
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 7°
------------------------------------	------------------

PERÍODO: 1	DOCENTES: Johnny Albeiro Alzate Cortés Joaquín Emilio Uribe Peláez	AÑO: 2022
-------------------	--	------------------

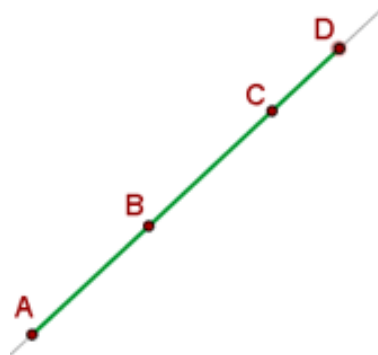
Indicadores de desempeño.

1. Identifica, define y nombra conceptos básicos de geometría: punto, recta, semirrecta, segmento y plano.
2. Identifica, nombra y mide ángulos.



Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

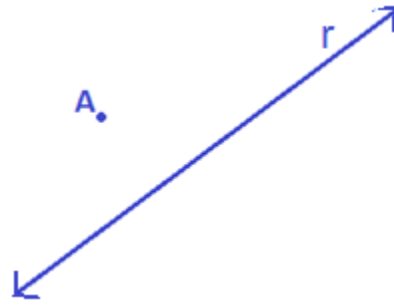
1. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar 5 segmentos de recta.



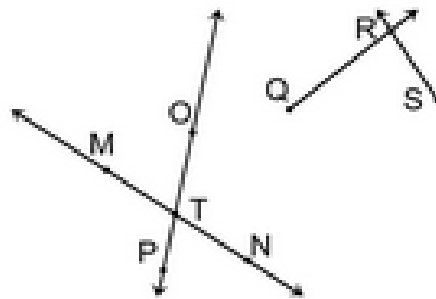
2. Determina si cada proposición es verdadera o falsa. Justifica la respuesta.
 - a. Un segmento \overline{RS} está conformado únicamente por los puntos que están entre R y S .
 - b. Dados dos puntos P y Q puede existir más de una recta que los contenga.
 - c. Si dos rectas l ("ele") y m ("eme") son paralelas a una recta n ("ene"), entonces se cumple que $l \parallel m$ ("ele es paralela a eme").

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2

3. En la siguiente figura utiliza escuadras para trazar una recta paralela a la recta r ("erre") que pase por el punto A , escribir el procedimiento para hacerlo.



4. Nombrar dos rectas, dos semirrectas y cinco puntos que se observan en la siguiente figura.



5. Nombrar tres ángulos de la siguiente figura, además, cada ángulo nombrarlo de dos maneras diferentes, y medir la amplitud de cada uno de los ángulos nombrados.

